

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.54 Пожарно-техническая экспертиза

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Направленность (профиль)

20.05.01 Пожарная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. техн. наук, Доцент, Масаев Сергей Николаевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» является приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по методам проведения пожарно-технических экспертиз по делам о пожарах; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 «Пожарная безопасность». Формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Ознакомить студентов с организацией производства дознания по делам о пожарах и производство судебных пожарно-технических экспертиз в рамках уголовного судопроизводства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-22: Способен применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучных методов при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности.	
ПК-22.1: Учитывает методы расследования и экспертизы пожаров	методы расследования и экспертизы пожаров планировать и осуществлять пожарно-техническую экспертизу навыком применения технических средств на месте пожара, оформления документов
ПК-22.2: Использует профессиональные знания для выявления причин пожара	возможные технические причины пожаров устанавливать непосредственную техническую причину пожара навыками определения и фиксации очаговых признаков, признаков направленности распространения горения, оформления результатов экспертизы
ПК-22.3: Используя специальные знания, применяет на практике методики расследования и экспертиз причин пожаров	методы отбора проб и образцов для проведения экспертизы, устройство и принцип работы лабораторных установок работать на лабораторных установках навыками подготовки к работе и обслуживания лабораторных установок

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,02 (0,9)	
индивидуальные занятия	0,02 (0,9)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,97 (34,8)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Предмет, понятие, сущность и задачи пожарно-технической экспертизы. Виды пожарно-технической экспертизы в									
	1. Лекция 1. Правовые основы назначения пожарно-технической экспертизы в уголовном, административном, гражданском, арбитражном процессах. Лекция 2. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная пожарно-техническая экспертизы. Лекция 3. Иные виды пожарно-технических экспертиз.	6							
	2. Тема 1. Исследование медных электропроводников со следами термического воздействия с использованием метода рентгеноструктурного анализа. Тема 2. Исследование медных электропроводников со следами термического воздействия с использованием метода рентгеноструктурного анализа. Тема 3. Применение метода рентгенофлуоресцентного анализа для определения марки стали.			6					
2. Объекты исследования пожарно-технической экспертизы. Специальные методы и методики пожарно-технической									

1. Лекция 4. Этапы экспертного исследования и их планирование. Вопросы, решаемые при проведении пожарно-технической экспертизы. Лекция 5. Изучение и систематизация представленных материалов. Анализ получаемых в исследованиях результатов с точки зрения их информативности для решения поставленных вопросов. Форма выводов эксперта (категорический, вероятный, условный).	12							
2. Тема 4. Проведение экспертных исследований веществ, материалов и предметов Экспертиза проекта по имеющимся материалам.			12					
3.							34,8	
4.								
5. Контактная работа								
Всего	18		18				34,8	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Федотов А.И., Ливчиков А.П., Ульянов Л.Н. Пожарно-техническая экспертиза: материал технической информации(Москва: Стройиздат).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
2. Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.
3. Электронные словари, установленные в компьютерных классах (рекомендуется как для подготовки к занятиям, так и использованию во время семинарских занятий) или онлайн электронные ресурсы.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. Обеспечивается доступом к информационным ресурсам сети Интернет:
3. - Электронная библиотечная система «СФУ»;
4. - Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
5. - Электронная библиотечная система «Лань»;
6. - Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт». Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий оснащены средним презентационным комплексом:

Доска прямой проекции: Smart technologies SMART Board 680i2 / Unifi 45

Документ Камера: Aver Vision CP300.

Проектор: Panasonic F200NT XGA.